**年間授業計画**

**教科書名：be English Logic and ExpressionⅢ　 Smart （いいずな書店　論Ⅲ　７１3）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 課 | レッスンタイトル・話題 | 言語材料 | 言語の働き | 配当時間 |
| 4 |  | Introduction 「論理的に考えて伝える」ためのウォームアップ | 把握したことを伝える・考えたことを伝える | 2 |
| L1 | The Easiest City to Live in | 住みやすい街について考える | 動詞の形 | 提案する | 2 |
| 5 | L2 | The Value of Libraries | 図書館の価値について考える | 動詞に続く要素 | 提案する | 2 |
| L3 | Improving Our Town | 魅力ある町づくりを考える | 助動詞 | 提案する | 2 |
| 活動：プレゼンテーション | 2 |
| 6 | L4 | Free Time | 時間の過ごし方について考える | 副詞 | 比較対照 | 2 |
| L5 | New Sports and Entertainment | 新しいスポーツや娯楽を考える | 分詞構文 | 共通点・差異を示す | 2 |
| 7 | L6 | Enriching Our Lives | 人生に必要なものについて考える | 比較表現 | 企画提案する | 2 |
| 活動：スピーチ | 2 |
| 9 | L7 | A Common Concern | 人類共通の課題について考える | 関係代名詞 | 問題提起 | 2 |
| 10 | L8 | Maintaining the Ecosystem | 生態系の維持について考える | 関係代名詞・分詞 | 問題解決の対策を示す | 2 |
| L9 | A Sustainable Lifestyle | 持続可能なライフスタイルについて考える | 前置詞句で名詞を説明 | 未来を予想する | 2 |
| 活動：ディベート | 2 |
| 11 | L10 | The Evolving Japanese Workforce | 変わりゆく日本の労働力のあり方を考える | 不定詞（名詞用法） | 賛成・反対を表す | 2 |
| L11 | Inside Fairtrade | フェアトレードについて考える | 不定詞の意味上の主語 | 賛成・反対を表す | 2 |
| 12 | L12 | Volunteering to Help | ボランティア活動について考える | 不定詞（形容詞・副詞用法） | 理由を表す | 2 |
| 活動：プレゼンテーション | 2 |
| 1 | L13 | Trends in Studying Abroad | 留学について考える | 名詞節・副詞節 | 意見を述べる | 2 |
| L14 | English as an Official Language | 英語の公用語化について考える | 仮定法 | 理由を表す | 2 |
| 活動：ディベート | 2 |
| 2 | L15 | Understanding Diversity | 多様性について考える | 論理展開 | 意見を述べる | 2 |

計42